



1 IDENTIFICAÇÃO

Tipo:	<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Ação
Denominação:	ATELIÊ VIRTUAL SAÚDE, EDUCAÇÃO E TRABALHO		
Proponente:	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 21ª REGIÃO - Escola Judicial do TRT da 21ª Região		
Responsável:	ERIDSON JOÃO FERNANDES MEDEIROS		
Telefone:	(84) 99982-3281	E-mail:	EJ@trt21.jus.br; eridson@trt21.jus.br

2 NECESSIDADES E/OU PROBLEMAS QUE DERAM ORIGEM À INICIATIVA

Incrementar o modelo de gestão de pessoas em âmbito nacional - Promoção da saúde.

3 OBJETIVO DA INICIATIVA

O Ateliê foi parte da resposta da EJUD21 às limitações impostas pela pandemia do coronavírus às ações de capacitação presenciais. As lives utilizaram as plataformas de mídias sociais (Youtube e Instagram) e abordaram temas que integram a tabela de competências recomendadas pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho (ENAMAT).

4 BENEFÍCIOS

A Ação impactou o público interno e externo. Nas avaliações de reação realizadas pós cada live, verificou-se grande satisfação da audiência com os temas escolhidos, com as discussões realizadas e com os expositores. Os comentários deixados também demonstram a satisfação do público interno e externo.



Esta metodologia de capacitação inovadora na Escola Judicial permitiu avanços tanto em relação ao conteúdo como em relação à divulgação e à redução de custos. A utilização das mídias sociais como plataforma virtual em eventos telepresenciais implicou na redução de gastos com passagens aéreas, diárias e material impresso, e toda a divulgação dos eventos foi feita de forma sustentável e virtual.

5 RESUMO DA EXECUÇÃO E ADOÇÃO DA INICIATIVA

1. PROJETO - I ATELIÊ VIRTUAL SAÚDE, EDUCAÇÃO E TRABALHO - JUSTIFICATIVA

A Escola Judicial elaborou o ATELIÊ VIRTUAL SAÚDE, EDUCAÇÃO E TRABALHO, composto por um conjunto de lives com reflexões e discussões em continuidade ao planejamento anual de capacitação da EJUD21- PAC, para promover continuamente conhecimentos e saberes multiprofissionais aos Magistrados e Servidores, no decorrer do isolamento físico.

O Ateliê foi parte da resposta da EJUD21 às limitações impostas pela pandemia do coronavírus às ações de capacitação presenciais. As lives utilizaram as plataformas de mídias sociais (Youtube e Instagram) e abordaram temas que integram a tabela de competências recomendadas pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho (ENAMAT) .

Várias das lives do Ateliês Virtuais trataram do eixo temático Direito e Sociedade (gênero, raça e diversidade; adoecimento e mundo do trabalho; sustentabilidade e direitos humanos, ética profissional, Justiça), bem como dos objetivos da Agenda 2030 da ONU, enfatizando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Saúde e Bem-estar; Educação de qualidade; Trabalho Decente e Crescimento Econômico; e Paz, Justiça e Instituições eficazes. Cada uma das lives abordou temas ligados à saúde, educação e trabalho de seus magistrados e servidores, e que pudessem permitir a reflexão, conscientização e engajamento de servidores e magistrados durante a pandemia do Corona vírus.

2. ALINHAMENTO COM O PLANO ESTRATÉGICO DO TRT 21^a REGIÃO

A proposta deste Projeto está alinhada também com o Planejamento Estratégico do TRT21 - 2015-2020, para a área de Gestão de Pessoas, “Promover a melhoria da qualidade de vida e a valorização das pessoas” e para a área de Atuação Institucional



“Aperfeiçoar a comunicação com o público interno e externo” . Além disso, a proposta também se alinha às competências a serem adquiridas por magistrados, descritos na Resolução n° 25/2020 da ENAMAT e à Resolução do CNJ N° 240 de 09/09/2016, que dispõe sobre a Política Nacional de Gestão de Pessoas no âmbito do Poder Judiciário.

3. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Contribuir para uma política de formação e reflexão no campo pessoal e profissional, adotando metodologias que deverão repercutir nas Escolas Judiciais, em seus planos de formação e elaboração do ensino, por meio das mídias e canais eletrônicos.

O ateliê busca ainda contemplar pontos de interação com temas atuais em período de isolamento físico, visando uma contribuição com o sentido humano de que é feita a vida e o trabalho.

A necessidade de realização de eventos telepresenciais surgiu a partir do isolamento social em que as aulas presenciais ficaram

impossibilitadas de acontecer. As dinâmicas mudaram e tornou-se indispensável a criação de ações numa realidade digital, em que novos formatos de ensino e mídias educacionais fossem utilizadas e desenvolvidas para atingir o público de magistrados e

servidores do TRT21 e manter sua conexão social, disponibilizando soluções para minimizar os impactos da pandemia e garantir a transmissão de conhecimento e atualizações à comunidade trabalhista.

A iniciativa tem como objetivo manter a Escola Judicial próxima dos magistrados e servidores do TRT21, protagonizando uma interação ao disponibilizar toda a estrutura estratégica na execução de lives, contemplando o referencial de temas planejados, operando de forma alternativa por meio de transmissões ao vivo por plataformas como o Instagram e Youtube para realização de palestras e cursos com foco na saúde, educação e trabalho.

Apesar de ter sido criado como solução a partir de uma necessidade para o enfrentamento do isolamento físico no cenário atual, o Ateliê Virtual visa se efetivar como um dos pilares de disseminação de aprendizados que apresenta como possibilidade para tornar parte do nosso futuro, agregando o melhor do mundo digital aos nossos conhecimentos para promover educação em saúde no trabalho.



6 APLICABILIDADE

Judiciária - 2ª instância.

7 CUSTOS

Custos de R\$ 7.150,00

8 PRAZO DE EXECUÇÃO

30/11/2020 à 03/05/2021

9 IMPACTOS E RESULTADOS

No período da aplicação do Projeto valiosos resultados devem ser também reconhecidos como engajamento mesmo em face do distanciamento, e capacitação continuada dentro de temáticas que ajudam aos servidores e magistrados passar pelo período de crise vivenciada pela Pandemia do Covid19. Verifica-se que, para fins de análise, que a semiótica saúde, educação e trabalho por meio das estratégias de engajamento foram realizadas na forma de transmissão síncrona, com considerável participação dos servidores e magistrados. Além disso, o conteúdo apresentado está disponível para visualização assíncrona potencializando a compreensão sobre os temas que são de especial relevância para toda sociedade.